

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelik Bölümü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

Ölçme ve İzleme Süreci Taslağı

Hazırlayan	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Akademik İçerik Uygunluk Görüşü	Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu / Akreditasyon Komisyonu
Kalite Güvencesi Uygunluk Görüşü	Hemşirelik Bölümü Kalite Komisyonu
Onaylayan	Hemşirelik Bölüm Kurulu
Dayanak Belgeler	28.02.2022 tarihli ve 2022/03 sayılı toplantı tutanağı EK-1 – Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri Eşleştirme Matrisi Hemşirelik Bölümü Program Amaçları ve Program Yeterlilikleri

Bu belge; program yeterliliklerinin hangi doğrudan ve dolaylı ölçme araçlarıyla izlendiğini, her program yeterliliği için tanımlanan öğrenci/ders düzeyi başarım göstergelerini, mezun ve dış paydaş düzeyindeki başarım göstergeleriyle kurulan ilişkiyi ve bu ilişkinin hangi kanıtlarla desteklendiğini tanımlamaktadır.

Bu belgede yer alan gösterge tanımları, hedef değerler ve veri kaynakları, 19.11.2021 tarihli ve 2021/11 sayılı toplantı tutanağının EK-1 belgesinde karara bağlanan **Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri Eşleştirme Matrisine** dayanmaktadır. Bu matriste PA4 kapsamında yer alan başarım göstergeleri için başlangıç eşik değerleri **BG7 için $\geq\%30$, BG8 için $\geq\%20$ ve BG9 için $\geq\%30$** olarak tanımlanmıştır.

28.02.2022 tarihli HEPDAK toplantısında Program amaçları ve başarım göstergelerinin yıllık izleme sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında BG7, BG8 ve BG9 için başlangıçta tanımlanan eşik değerlerin programın ulaştığı gelişim düzeyi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda yükseltilmesi yönünde karar alınmıştır. **BG7 için $\geq\%50$, BG8 için $\geq\%40$ ve BG9 için $\geq\%40$** olarak tanımlanmıştır.

Söz konusu değerlendirmeler doğrultusunda Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından, başarım göstergelerinin ölçme ve izleme sistemine yeni eşik değerlerle aktarılabilmesi amacıyla **“Program Yeterlilikleri ve Başarım Göstergeleri – Ölçme ve İzleme Süreci Revizyon Taslağı”** hazırlanması süreci başlatılmıştır.

İçindekiler

1. Amaç ve Kapsam
2. Temel Kavramlar ve Kısaltmalar
3. Ölçme ve İzleme Modeli
4. Program Yeterliliklerinin Ölçülmesi
5. Program Yeterlilikleri İçin Başarım Göstergeleri
6. Program Amaçları ve Mezun/Dış Paydaş Düzeyi Başarım Göstergeleri
7. Program Yeterlilikleri ile Başarım Göstergelerinin Eşleştirilmesi
8. Kanıtlandırma Sistemi ve Kanıt Zinciri
9. Program Yeterliliği Kanıt Kartları
10. Değerlendirme, Karar Alma ve İyileştirme Süreci
11. Web Sayfasında Yayımlanacak Metin
12. Ekler

1. Amaç ve Kapsam

Hemşirelik Bölümü program yeterlilikleri, öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar kazanmaları beklenen bilgi, beceri, tutum ve mesleki yetkinlikleri tanımlar. Bu belgenin amacı, program yeterliliklerinin ölçülme, izlenme ve kanıtlandırılma sistemini tanımlamak; elde edilen sonuçların değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçlerinde hangi ilkelerle kullanılacağını belirlemektir.

Program yeterliliklerinin gerçekleşme düzeyi; ders öğrenme kazanımları, ölçme-değerlendirme sonuçları, laboratuvar uygulamaları, klinik ve saha uygulama değerlendirmeleri, öğrenci geri bildirimleri, mezun geri bildirimleri ve dış paydaş değerlendirmeleri aracılığıyla izlenir. Başarım göstergeleri, her bir program yeterliliğinin ölçülebilir ve izlenebilir hâle getirilmesi amacıyla belirlenmiştir.

Eşleştirme yapılırken her bir program yeterliliğinin içeriği ve kapsamı dikkate alınmıştır. Mesleki bilgi ve beceriye yönelik yeterlilikler; klinik uygulama yeterliği, mesleki rolü yerine getirme ve dış paydaş değerlendirmeleriyle ilişkili göstergelerle eşleştirilmiştir. Bilimsel bilgiye ulaşma, kanıta dayalı uygulama ve araştırma yeterlilikleri; güncel bilgiyi izleme, mesleki gelişimi sürdürme ve bilimsel yaklaşımı kullanma göstergeleriyle ilişkilendirilmiştir. Etik ilkeler, hasta güvenliği, kalite, iletişim ve ekip çalışmasına yönelik yeterlilikler ise mezun ve dış paydaş değerlendirmelerinde izlenebilecek başarım göstergeleriyle eşleştirilmiştir.

Bu yaklaşım, program yeterlilikleri ile program amaçları arasında sistematik bir bağ kurulmasını sağlamaktadır. Program amaçları mezun düzeyindeki beklenen sonuçları ifade ederken, program yeterlilikleri öğrencinin eğitim sürecinde kazandığı çıktıları göstermektedir. Başarım göstergeleri ise bu iki düzey arasında izleme, değerlendirme ve iyileştirme bağlantısı kurmaktadır.

2. Temel Kavramlar ve Kısaltmalar

Kavram	Açıklama	Ölçme Düzeyi
Program Amacı (PA)	Program mezunlarının mezuniyetten sonraki mesleki yaşamlarında ulaşması beklenen genel sonuçları ifade eder.	Mezun/dış paydaş düzeyi
Program Yeterliliği (PY)	Öğrencinin mezun oluncaya kadar kazanması beklenen bilgi, beceri, tutum ve davranışları ifade eder.	Öğrenci/ders/program düzeyi
Başarım Göstergesi (BG)	Program amaçlarının veya program yeterliliklerinin gerçekleşme düzeyini izlemek için kullanılan ölçülebilir göstergeleri ifade eder.	Göstergenin niteliğine göre değişir
Öğrenme Kazanımı (ÖK)	Bir dersin sonunda öğrencinin kazanması beklenen, ölçülebilir biçimde tanımlanmış bilgi, beceri ve yetkinliklerdir.	Ders düzeyi
Doğrudan Ölçme	Öğrencinin gerçek performansına dayalı sınav, uygulama, beceri, ödev, proje ve rubrik sonuçlarıdır.	Öğrenci/ders düzeyi
Dolaylı Ölçme	Öğrenci, mezun ve dış paydaş algısına dayalı geri bildirim verileridir.	Paydaş/mezun düzeyi
Kanıt	Ölçme, değerlendirme, karar alma ve iyileştirme süreçlerini belgeleyen form, rapor, tutanak, analiz veya kayıtları ifade eder.	Belge/rapor düzeyi

Terim birliği: Bu belgede öğrenci düzeyindeki çıktılar için “program yeterliliği (PY)” kısaltması kullanılmaktadır. Akreditasyon dokümantasyonunda kullanılan “program çıktısı (PÇ)” kısaltması ile PY aynı on dört maddeyi ifade etmektedir. Paydaş grubu için “dış paydaş” terimi esas alınmıştır.

3. Ölçme ve İzleme Modeli

Program yeterliliklerinin ölçme ve izleme modeli üç aşamalı olarak yapılandırılmıştır: öğrenci düzeyinde ölçme, program düzeyinde değerlendirme ve mezun/dış paydaş düzeyinde yansımaya analizi. Bu yapı, program yeterliliklerinin yalnızca ders başarı notlarıyla değil, eğitim sürecindeki çoklu kanıtlar ve mezuniyet sonrası geri bildirimlerle birlikte değerlendirilmesini sağlar.

Aşama	Odak	Veri Kaynağı	Beklenen Çıktı
Doğrudan ölçme	Öğrencinin eğitim süreci içinde gösterdiği performansa dayanır.	Sınav ve madde analizi, klinik/saha uygulama formu, beceri kontrol listesi, ödev/proje/sunum değerlendirmeleri.	PY başarı düzeyi ders ve program düzeyinde hesaplanır.
Dolaylı ölçme	Öğrenci, mezun ve dış paydaş algısına dayanır.	Mezun geri bildirim raporu, dış paydaş geri bildirim raporu, öğrenci geri bildirimleri.	PY'nin mesleki yaşama ve program amaçlarına yansımaları izlenir.
Bütünleştirilmiş değerlendirme	Doğrudan ve dolaylı verilerin birlikte yorumlanmasına dayanır.	Program yeterlilikleri değerlendirme raporu, komisyon tutanakları, Bölüm Kurulu kararları.	Güçlü alanlar ve iyileştirme alanları belirlenir.

Bu modelde doğrudan ölçme sonuçları, program yeterliliklerinin öğrenci tarafından kazanılma düzeyini gösterir. Dolaylı ölçme sonuçları ise bu yeterliliklerin öğrenci, mezun ve dış paydaş algısındaki karşılığını ortaya koyar. Bütünleştirilmiş değerlendirme, elde edilen tüm kanıtların ilgili komisyonlar ve Bölüm Kurulu tarafından yorumlanmasıyla tamamlanır.

4. Program Yeterliliklerinin Ölçülmesi

4.1. Doğrudan Ölçme

Doğrudan ölçme, öğrencinin eğitim süreci içinde ortaya koyduğu gerçek performansa dayanır. Yazılı sınavlar, sınav sorusu-öğrenme kazanımı eşleştirmeleri, madde analizi raporları, klinik/saha uygulama değerlendirme formları, laboratuvar beceri kontrol listeleri, bakım planları, vaka analizleri, ödevler, projeler ve sunumlara ilişkin değerlendirmeler doğrudan ölçme araçlarıdır.

Her dersin öğrenme kazanımları ilgili program yeterlilikleriyle eşleştirilir. Ders sonunda öğrencilerin ilgili kazanımlardaki başarı düzeyi hesaplanır ve bu düzey program yeterliliği düzeyine aktarılır. Böylece bir program yeterliliğinin hangi ders, hangi öğrenme kazanımı ve hangi ölçme aracı üzerinden izlendiği açık hâle gelir.

4.2. Dolaylı Ölçme

Dolaylı ölçme, program yeterliliklerinin paydaş algısındaki karşılığını gösterir. Öğrenci geri bildirimleri, mezun geri bildirimleri, dış paydaş değerlendirmeleri, mezun izleme verileri ve komisyon raporları dolaylı ölçme kapsamında kullanılır. Dolaylı ölçme verileri tek başına yeterlilik başarısını göstermez; doğrudan ölçme sonuçlarının yorumlanmasını destekler.

4.3. Hedef Değer ve Değerlendirme Eşikleri

Ölçme sisteminde birbirinden farklı iki eşik kullanılmaktadır. Bu eşikler farklı ölçüm türlerine ait olduğundan tek bir değere dönüştürülmez, birbirinin yerine kullanılmaz ve aynı veri serisinde birleştirilmez.

Eşik	Uygulandığı Ölçüm Türü	Tanım
≥ %60	Doğrudan ölçme (öğrenci/ders düzeyi)	Bir program yeterliliği ile ilişkilendirilen sınav, uygulama, beceri ve ödev/proje ölçme sonuçlarında öğrenci başarı oranının en az %60 olması esastır. Bu oran, ders öğrenme kazanımı sonuçları, sınav analizleri ve uygulama değerlendirmeleri üzerinden hesaplanır.
≥ 4,00/5,00	Dolaylı ölçme (algı/geri bildirim verileri)	Öğrenci, mezun ve dış paydaş anketlerinde 5’li Likert tipi maddelerle izlenen program yeterlilikleri için izleme eşiğidir. Yalnızca ilgili anket maddesinin uygulandığı dönemlerde kullanılır.

Hedef değerin altında kalan alanlar ders düzeyi ve program düzeyi iyileştirme sürecine alınır. Doğrudan ölçme sonucu ile dolaylı ölçme sonucu arasında farklılık bulunması durumunda her iki sonuç da veri kaynağı belirtilerek ayrı ayrı raporlanır ve birlikte yorumlanır.

5. Program Yeterlilikleri İçin Başarım Göstergeleri

Aşağıdaki tablo, her program yeterliliği için kullanılan öğrenci/ders düzeyi başarımlarını, doğrudan ölçme hedef değerini, dolaylı ölçme izleme eşliğini ve temel kanıtları göstermektedir. Doğrudan ölçme hedefi tüm program yeterlilikleri için ortaktır; dolaylı ölçme eşliği yalnızca ilgili anket maddesinin uygulandığı dönemlerde kullanılır.

PY	Program Yeterliliği	Başarım Göstergesi	Doğrudan Ölçme Hedefi	Dolaylı Ölçme Eşliği	Temel Kanıtlar
PY1	Mesleki rol ve işlevlere ilişkin temel bilgi, tutum ve beceri	PY1 ile ilişkilendirilen ders öğrenme kazanımlarında, sınav sorularında, laboratuvar/klinik uygulama formlarında ve beceri kontrol listelerinde başarı oranı.	≥ %60	≥ 4,00/5,00	Sınav analizleri; ders öğrenme kazanımı sonuçları; klinik/saha uygulama formları; beceri kontrol listeleri.
PY2	Bilimsel ve güncel bilgiye ulaşma ve kullanma	Literatür tarama, kanıta dayalı kaynak kullanımı, makale inceleme, ödev/proje/sunum değerlendirmelerinde başarı oranı.	≥ %60	≥ 4,00/5,00	Ödev/proje rubrikleri; sunum değerlendirme formları; ders raporları; kaynak kullanım kanıtları.
PY3	Kanıta dayalı bütüncül hemşirelik bakımı	Bakım planı, vaka analizi, klinik karar verme ve uygulama değerlendirmelerinde başarı oranı.	≥ %60	≥ 4,00/5,00	Bakım planı rubrikleri; vaka analizi formları; klinik uygulama değerlendirme formları; ders sonu raporları.
PY4	Birey, aile, toplum ve ekip ile etkili iletişim	Klinik/saha uygulamalarında iletişim, ekip çalışması, hasta/aile/toplumla etkileşim alanlarında başarı oranı.	≥ %60	≥ 4,00/5,00	Klinik/saha değerlendirme formları; iletişim becerisi değerlendirmeleri; öğrenci geri bildirimleri.
PY5	Eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme	Vaka temelli sınav soruları, bakım planları, klinik karar verme ve sorun çözme uygulamalarında başarı oranı.	≥ %60	≥ 4,00/5,00	Sınav analizleri; vaka değerlendirme formları; bakım planı formları; uygulama değerlendirmeleri.
PY6	Yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişim	Mesleki gelişim etkinliklerine katılım, seminer/sunum/ödev etkinlikleri ve öğrenme gereksinimini belirleme alanlarında başarı/katılım düzeyi.	≥ %60	≥ 4,00/5,00	Etkinlik katılım belgeleri; seminer/sunum değerlendirmeleri; öğrenci gelişim kayıtları; mezun geri bildirimleri.
PY7	Bilişim ve bakım teknolojileri	Bilgiye erişim, bakım teknolojilerini tanıma/kullanma, dijital kaynaklardan yararlanma ve teknoloji destekli uygulamalarda başarı oranı.	≥ %60	≥ 4,00/5,00	Ödevler; uygulama raporları; bilişim/teknoloji kullanımına ilişkin ders sınav analizleri; sunum dosyaları.
PY8	Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler	Etik vaka, mevzuat, hasta güvenliği ve mesleki sorumlulukla ilişkili sınav, ödev ve uygulama değerlendirmelerinde başarı oranı.	≥ %60	≥ 4,00/5,00	Etik vaka analizleri; sınav soru eşleştirmeleri; klinik uygulama formları; hasta güvenliği dersi sınav analizleri.
PY9	Yabancı dil kullanarak mesleki gelişmeleri izleme	Yabancı dilde kaynak tarama, literatür izleme, mesleki gelişmeleri takip etme ve ilgili ödev/sunumlarda başarı oranı.	≥ %60	≥ 4,00/5,00	Literatür tarama ödevleri; İngilizce kaynak kullanım kanıtları; sunum değerlendirmeleri; ders raporları.
PY10	Bilimsel araştırma, proje ve etkinlik sorumluluğu	Araştırma/proje/etkinlik planlama, yürütme, raporlama ve bilimsel etkinliklere katılım alanlarında başarı/katılım düzeyi.	≥ %60	≥ 4,00/5,00	Araştırma ödevleri; proje raporları; etkinlik katılım belgeleri; öğrenci çalışmalarına ilişkin kanıtlar.

PY	Program Yeterliliği	Başarım Göstergesi	Doğrudan Ölçme Hedefi	Dolaylı Ölçme Eşiği	Temel Kanıtlar
PY1 1	Toplumsal sorumluluk bilinci	Toplum temelli uygulama, saha çalışması, sağlık taraması, sosyal sorumluluk ve toplum sağlığı etkinliklerinde başarı/katılım düzeyi.	≥ %60	≥ 4,00/5,00	Halk sağlığı uygulama raporları; saha formları; etkinlik raporları; dış paydaş geri bildirimleri.
PY1 2	Sağlık eğitimi verme	Sağlık eğitimi gereksinimini belirleme, eğitim planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme basamaklarında başarı oranı.	≥ %60	≥ 4,00/5,00	Sağlık eğitimi planları; saha uygulama formları; sunum değerlendirme rubrikleri; öğrenci uygulama raporları.
PY1 3	Disiplinlerarası işbirliği	Klinik/saha uygulamalarında ekip üyeleriyle çalışma, rol paylaşımı ve disiplinlerarası iletişim alanlarında başarı oranı.	≥ %60	≥ 4,00/5,00	Klinik/saha değerlendirme formları; ekip çalışması gözlem kayıtları; dış paydaş geri bildirimleri.
PY1 4	Kalite yönetimi farkındalığı ve katılımı	Kalite, hasta güvenliği, mevzuat, etik sorumluluk ve iyileştirme süreçleriyle ilişkili ölçme-değerlendirme sonuçlarında başarı oranı.	≥ %60	≥ 4,00/5,00	Kalite/hasta güvenliği ile ilgili derslere ait sınav analizleri; uygulama formları; komisyon kararları.

Not: Tabloda yer alan “başarı/katılım düzeyi” ifadesi, ilgili yeterliliğin hem performans temelli başarı ölçütüyle hem de etkinlik katılım kayıtlarıyla izlendiği durumları kapsamaktadır. Bu durumlarda başarı oranı ile katılım oranı ayrı ayrı raporlanır.

6. Program Amaçları ve Mezun/Dış Paydaş Düzeyi Başarım Göstergeleri

Program amaçları, mezunların mesleki yaşamdaki yeterliliklerinin izlenmesi amacıyla mezun ve dış paydaş düzeyinde tanımlanmış başarım göstergeleriyle değerlendirilir. Bu göstergeler, program yeterliliklerinin mezuniyet sonrası yansımaları göstermesi bakımından program değerlendirme sisteminin tamamlayıcı unsurudur. Aşağıdaki tablolarda yer alan gösterge tanımları, operasyonel tanımlar, başlangıç hedef değerleri ve veri kaynakları 28.02.2022 tarihli ve 2022/03 sayılı toplantı tutanağının EK-1 belgesinde karara bağlanmıştır.

6.1. Program Amaçları ve İlişkili Başarım Göstergeleri

PA	Program Amacı	İlişkili Başarım Göstergesi
PA1	Mezunlarımız kamu veya özel sağlık kurumlarında, fabrikalarda ve okullarda hemşire olarak istihdam edilir.	BG1
PA2	Mezunlarımız mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken ilgili mevzuatı, mesleki değerleri ve etik ilkeleri dikkate alır.	BG2, BG3
PA3	Mezunlarımız hemşirelik bakımını kanıta dayalı ve bütüncül bir yaklaşımla bireye özgü gerçekleştirir; sağlıklı/hasta birey, ailesi ve sağlık ekibi üyeleriyle etkili iletişimi sürdürür.	BG4, BG5
PA4	Mezunlarımız yaşam boyu öğrenmeyi benimser, yeniliklere açık olur, bilimsel gelişmeleri takip eder ve araştırma süreçlerinde sorumluluk alır.	BG6, BG7, BG8, BG9

6.2. Başarım Göstergelerinin Operasyonel Tanımı, Hedef Değeri ve Veri Kaynakları

BG	Başarım Göstergesi	Operasyonel Tanım ve Ölçüm	Başlangıç Hedef Değeri	Veri Kaynakları
BG1	Mezunların istihdam edilme ve işe alımda tercih edilme düzeyi	Mezuniyetten sonraki ilk üç yıl içinde aktif olarak çalışan mezunların ve hemşirelik alanıyla ilişkili bir işte çalışan mezunların oranı izlenir. Dış paydaşların mezunları işe alma veya yeniden tercih etme durumu ayrıca değerlendirilir.	Mezun istihdam oranı $\geq$ %80	Ana: Mezun Geri Bildirim Anketi ve mezun izleme sistemi. Destekleyici: Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi.
BG2	Etik ilkelere uygun davranma düzeyi	Mezunların mesleki uygulamalarında etik ilkelere, mesleki değerlere ve etik karar verme süreçlerine uygun davranma düzeyi değerlendirilir. Dış paydaş değerlendirmesi dış gözlemi, mezun değerlendirmesi öz değerlendirmeyi yansıtır.	Olumlu değerlendirme oranı $\geq$ %70 5'li Likert ile izlenen dönemlerde $\geq$ 4,00/5,00	Ana: Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi. Destekleyici: Mezun Geri Bildirim Anketi.
BG3	Yasal düzenlemelere ve mesleki sorumluluklara uyum düzeyi	Mezunların mesleki uygulamalarında ilgili mevzuata, hasta güvenliği ilkelerine, görev ve sorumluluklarına uygun davranma düzeyi değerlendirilir.	Olumlu değerlendirme oranı $\geq$ %50 5'li Likert ile izlenen dönemlerde $\geq$ 4,00/5,00	Ana: Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi. Destekleyici: Mezun Geri Bildirim Anketi.
BG4	Ekip çalışması ve etkili iletişim becerileri	Mezunların sağlık ekibi içinde iş birliği yapma, ekip çalışmalarına katılma; sağlıklı/hasta birey, aile ve ekip üyeleriyle etkili iletişim kurma düzeyi değerlendirilir.	Olumlu değerlendirme oranı $\geq$ %70	Ana: Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi. Destekleyici: Mezun Geri Bildirim Anketi.
BG5	Kanıta dayalı, bütüncül ve bireye özgü bakım uygulama düzeyi	Mezunların hemşirelik bakımını güncel bilimsel bilgi ve kanıtlara dayalı olarak planlama, uygulama ve değerlendirme; bireyin fiziksel, psikolojik, sosyal ve kültürel özelliklerini dikkate alma düzeyi değerlendirilir.	Olumlu değerlendirme oranı $\geq$ %70	Ana: Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi. Destekleyici: Mezun Geri Bildirim Anketi.

BG	Başarım Göstergesi	Operasyonel Tanım ve Ölçüm	Başlangıç Hedef Değeri	Veri Kaynakları
BG6	Yaşam boyu öğrenme ve kariyer gelişimi	Mezunların mesleki gelişim etkinliklerine, kurs ve sertifika programlarına katılma; lisansüstü eğitime devam etme ve kariyer gelişimini sürdürme durumları değerlendirilir.	Olumlu değerlendirme oranı $\geq$ %70 5'li Likert ile izlenen dönemlerde $\geq$ 4,00/5,00	Ana: Mezun Geri Bildirim Anketi ve kurumsal mezun kayıtları. Destekleyici: Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi.
BG7	Bilimsel etkinliklere katılım düzeyi	Mezunların kongre, sempozyum, konferans, kurs, çalıştay ve diğer bilimsel etkinliklere mezuniyet öncesinde ve sonrasında katılma oranları izlenir.	Bilimsel etkinliklere katılım oranı $\geq$ %30 (19.11.2021 2021/11 toplantısı) Bilimsel etkinliklere katılım oranı $\geq$ %50 (28.02.2022-2022/03 toplantısı)	Ana: Mezun Geri Bildirim Anketi. Destekleyici: Etkinlik katılım kayıtları ve Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi.
BG8	Eğitim, yönetim ve liderlik rollerinde görev alma düzeyi	Mezunların öğrenci, hasta, hasta yakını veya sağlık çalışanlarına eğitim verme; birim sorumluluğu, yöneticilik, koordinatörlük veya liderlik görevi üstlenme durumları değerlendirilir.	Eğitim, yönetim veya liderlik rolünde görev alma oranı $\geq$ %20 (19.11.2021 2021/11 toplantısı) Eğitim, yönetim veya liderlik rolünde görev alma oranı $\geq$ %40 (28.02.2022-2022/03 toplantısı)	Ana: Mezun Geri Bildirim Anketi ve kurumsal mezun kayıtları. Destekleyici: Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi.
BG9	Araştırma süreçlerinde görev alma düzeyi	Mezunların bilimsel araştırma, proje, veri toplama, veri analizi, bildiri, yayın veya araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması süreçlerinde görev alma oranları izlenir.	Araştırma süreçlerinde görev alma oranı $\geq$ %30 (19.11.2021 2021/11 toplantısı) Araştırma süreçlerinde görev alma oranı $\geq$ %40 (28.02.2022-2022/03 toplantısı)	Ana: Mezun Geri Bildirim Anketi ve araştırma/proje kayıtları. Destekleyici: Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi.

6.3. Veri Kaynaklarının Kullanımına İlişkin Esaslar

- Mezun geri bildirimleri, mezunların kendi mesleki durumlarını ve deneyimlerini bildirdikleri öz değerlendirme ve durum verileridir.
- Dış paydaş geri bildirimleri, mezunların mesleki uygulamalarının dış paydaşlar tarafından gözlemlenmesine dayalı değerlendirmelerdir.
- Kurumsal kayıtlar; mezunların istihdam, lisansüstü eğitim, bilimsel etkinlik, eğitim-yönetim görevi ve araştırma faaliyetlerine ilişkin doğrulanabilir kayıtlardır.
- Bir başarımlar göstergesi birden fazla veri kaynağı ile izlendiğinde sonuçlar tek bir ortalamaya dönüştürülmez ve birbirinin yerine kullanılmaz.
- Program amacına ulaşma durumu değerlendirilirken ana veri kaynağının sonucu esas alınır; diğer kaynaklardan elde edilen sonuçlar destekleyici ve doğrulayıcı kanıt olarak kullanılır.
- Yüzdeye dayalı sonuçlar ile 5'li Likert ortalamaları aynı veri serisi olarak birleştirilmez; mezun ve dış paydaş sonuçları veri kaynağı belirtilerek ayrı ayrı raporlanır.
- Yıllar arası eğilim değerlendirmeleri yalnızca aynı veri kaynağı, aynı gösterge tanımı, aynı hesaplama yöntemi ve karşılaştırılabilir veri toplama aracı kullanılan dönemler arasında yapılır.

- Program amaçlarına ilişkin iyileştirme çalışmalarında yapılan uygulamalar kanıtlarıyla birlikte gösterilir; uygulama ile mezun/dış paydaş sonucu arasında doğrudan nedensellik kurulmaz.

7. Program Yeterlilikleri ile Başarım Göstergelerinin Eşleştirilmesi

Program yeterlilikleri ile başarım göstergeleri arasındaki eşleştirme, her bir program yeterliliğinin mezun düzeyindeki program amacı göstergelerine hangi yönden katkı sağladığını göstermek amacıyla yapılmıştır. Bu eşleştirme, ilgili başarım göstergesinin program yeterliliğinin tek ölçme aracı olduğu biçiminde değil; program yeterliliğinin program amaçlarına katkısını gösteren bütünleştirici ilişki haritası olarak değerlendirilmelidir.

PY	Program Yeterliliği	İlişkili Mezun/Dış Paydaş Düzeyi BG
PY1	Mesleki rol ve işlevlere ilişkin temel bilgi, tutum ve beceri	BG1, BG3
PY2	Bilimsel ve güncel bilgiye ulaşma ve kullanma	BG1, BG7, BG8, BG9
PY3	Kanıt dayalı bütüncül hemşirelik bakımı	BG1, BG5
PY4	Birey, aile, toplum ve ekip ile etkili iletişim	BG4, BG5
PY5	Eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme	BG1, BG3
PY6	Yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişim	BG2, BG6, BG9
PY7	Bilişim ve bakım teknolojileri	BG7
PY8	Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler	BG2
PY9	Yabancı dil kullanarak mesleki gelişmeleri izleme	BG6, BG8
PY10	Bilimsel araştırma, proje ve etkinlik sorumluluğu	BG3, BG7, BG8, BG9
PY11	Toplumsal sorumluluk bilinci	BG3
PY12	Sağlık eğitimi verme	BG5
PY13	Disiplinlerarası işbirliği	BG4
PY14	Kalite yönetimi farkındalığı ve katılımı	BG2, BG3

7.1. Eşleştirme Gerekçesi

Yetkinlik Alanı	İlgili PY	Eşleştirme Gerekçesi	İlişkili BG
Bilgi ve mesleki beceri alanı	PY1, PY3, PY5	İstihdam, hasta güvenliği, mevzuata uyum, kanıt dayalı bakım ve bakım kalitesi göstergelerine yansır.	BG1, BG3, BG5
Bilimsel bilgi, araştırma ve gelişim alanı	PY2, PY6, PY9, PY10	Bilimsel etkinlik, yaşam boyu öğrenme, kariyer gelişimi, eğitim-yönetim rolleri ve araştırma süreçlerine katılım göstergelerine yansır; istihdam, etik ve mevzuata uyum göstergelerini de destekler.	BG1, BG2, BG3, BG6, BG7, BG8, BG9
İletişim, ekip çalışması ve işbirliği alanı	PY4, PY13	Ekip çalışması, disiplinlerarası iletişim ve birey/aile/toplumla etkili iletişim göstergelerine yansır.	BG4, BG5
Etik, mevzuat ve kalite alanı	PY8, PY14	Etik ilkelere uyum, yasal düzenlemeler, kalite yönetimi ve hasta güvenliği göstergelerine yansır.	BG2, BG3
Toplum sağlığı ve sağlık eğitimi alanı	PY11, PY12	Toplum temelli uygulamalar, sağlık eğitimi verme, bütüncül bakım ve toplum sağlığı sorumluluğu göstergelerine yansır.	BG3, BG5

Yetkinlik alanı düzeyinde gösterilen başarım göstergeleri, o alanda yer alan program yeterliliklerine ilişkin eşleştirmelerin birleşimini ifade etmektedir.

8. Kanıtlandırma Sistemi ve Kanıt Zinciri

Program yeterlilikleri ve başarımlar göstergeleri arasındaki ilişkinin kanıtlandırılabilmesi için her ölçme sonucunun izlenebilir olması gerekir. İzlenebilirlik; ders öğrenme kazanımından ölçme aracına, ölçme aracından PY başarı sonucuna, PY başarı sonucundan program değerlendirme raporuna ve iyileştirme kararına kadar uzanan belge bütünlüğü ile sağlanır.

Kanıt Zinciri
Ders öğrenme kazanımı → PY eşleştirmesi → Ölçme aracı → Öğrenci başarı sonucu → Ders düzeyi değerlendirme → Program yeterliliği değerlendirmesi → Mezun/dış paydaş düzeyi BG yorumu → Komisyon / Bölüm Kurulu kararı → İyileştirme

Kanıt Kodu	Kanıt Adı	Kanıtın Kullanım Amacı
K1	Ders Bilgi Paketi ve Öğrenme Kazanımı–PY Eşleştirme Tablosu	Her dersin öğrenme kazanımlarının hangi PY'ye katkı sunduğunu gösterir.
K2	Soru–Öğrenme Kazanımı–PY Eşleştirme Tablosu	Sınav sorularının hangi kazanım ve PY ile ilişkili olduğunu gösterir.
K3	Sınav ve Madde Analizi Raporu	PY ile ilişkili kazanım/soru başarı düzeylerinin değerlendirilmesini sağlar.
K4	Klinik/Saha Uygulama Değerlendirme Formları	Beceri, iletişim, etik, hasta güvenliği, ekip çalışması ve bakım yeterliliklerini gösterir.
K5	Laboratuvar Beceri Kontrol Listeleri	Psikomotor ve mesleki uygulama becerilerinin basamaklı değerlendirilmesini sağlar.
K6	Ödev, Proje, Sunum ve Vaka Analizi Değerlendirmeleri	Bilimsel bilgiye ulaşma, eleştirel düşünme, araştırma ve sağlık eğitimi yeterliliklerini destekler.
K7	Ders Sonu Değerlendirme ve İyileştirme Raporu	Ders düzeyinde hedefe ulaşılamayan PY alanları için iyileştirme kararlarını içerir.
K8	Program Yeterlilikleri Değerlendirme Raporu	PY başarı düzeylerinin program düzeyinde bütünleştirilmesini sağlar.
K9	Mezun Geri Bildirim Raporu	PY'lerin mesleki yaşama yansımaları mezun algısı üzerinden gösterir.
K10	Dış Paydaş Geri Bildirim Raporu	Mezun yeterliliklerinin dış paydaş bakışıyla değerlendirilmesini sağlar.
K11	Mezun İzleme ve İstihdam Verileri	Program amaçları ve istihdam göstergelerine ilişkin sonuçları destekler.
K12	Komisyon Toplantı Tutanaqları	Veri değerlendirme, karar alma ve iyileştirme süreçlerinin kurumsal kanıtıdır.
K13	Bölüm Kurulu Kararları	Hedef değer, yöntem, takvim ve iyileştirme kararlarının resmi dayanağıdır.
K14	Sürekli İyileştirme Tabloları	PUKÖ döngüsü içinde planlanan ve tamamlanan iyileştirmeleri gösterir.
K15	Web Sayfası ve Kamuoyu Bilgilendirme Kayıtları	Program amaçları, PY ve ölçme-izleme sisteminin görünürlüğünü sağlar.

8.1. Kanıtların Dosyalanması

Kanıt dosyasında belgeler PY bazında ve yıllık olarak düzenlenir. Her PY için önce ders düzeyi doğrudan ölçme kanıtları, ardından dolaylı ölçme kanıtları ve son olarak değerlendirme/iyileştirme kararları yer alır.

- PY kodu ve adı açıkça yazılır.
- İlgili dersler ve öğrenme kazanımları belirtilir.

- Kullanılan ölçme araçları ve hedef değerler gösterilir.
- Sonuç, ilgili hedef değerle karşılaştırılır; doğrudan ve dolaylı ölçme sonuçları ayrı ayrı raporlanır.
- Sonuca bağlı komisyon/Bölüm Kurulu kararı eklenir.
- İyileştirme yapılmışsa PUKÖ döngüsüyle ilişkilendirilir.

9. Program Yeterliliği Kanıt Kartları

Aşağıdaki kanıt kartları, her program yeterliliği için ilişkili mezun/dış paydaş düzeyi başarımlarını, öğrenci/ders düzeyi başarımlarını, hedef değerleri ve temel kanıtları bir arada göstermektedir. Kartlar, 5. ve 7. bölümlerdeki tablolarla aynı bilgiyi kanıt dosyasında kullanılmak üzere yeterlilik bazında sunmaktadır.

Program Yeterliliği	PY1 – Mesleki rol ve işlevlere ilişkin temel bilgi, tutum ve beceri
İlişkili Mezun/Dış Paydaş Düzeyi BG	BG1, BG3
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarımlar Göstergesi	PY1 ile ilişkilendirilen ders öğrenme kazanımlarında, sınav sorularında, laboratuvar/klinik uygulama formlarında ve beceri kontrol listelerinde başarı oranı.
Doğrudan Ölçme Hedef Değeri	≥ %60
Dolaylı Ölçme İzleme Eşiği	≥ 4,00/5,00 (ilgili anket maddesinin uygulandığı dönemlerde)
Kanıtlar	Sınav analizleri; ders öğrenme kazanımı sonuçları; klinik/saha uygulama formları; beceri kontrol listeleri.

Program Yeterliliği	PY2 – Bilimsel ve güncel bilgiye ulaşma ve kullanma
İlişkili Mezun/Dış Paydaş Düzeyi BG	BG1, BG7, BG8, BG9
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarımlar Göstergesi	Literatür tarama, kanıta dayalı kaynak kullanımı, makale inceleme, ödev/proje/sunum değerlendirmelerinde başarı oranı.
Doğrudan Ölçme Hedef Değeri	≥ %60
Dolaylı Ölçme İzleme Eşiği	≥ 4,00/5,00 (ilgili anket maddesinin uygulandığı dönemlerde)
Kanıtlar	Ödev/proje rubrikleri; sunum değerlendirme formları; ders raporları; kaynak kullanım kanıtları.

Program Yeterliliği	PY3 – Kanıta dayalı bütüncül hemşirelik bakımı
İlişkili Mezun/Dış Paydaş Düzeyi BG	BG1, BG5
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarımlar Göstergesi	Bakım planı, vaka analizi, klinik karar verme ve uygulama değerlendirmelerinde başarı oranı.
Doğrudan Ölçme Hedef Değeri	≥ %60
Dolaylı Ölçme İzleme Eşiği	≥ 4,00/5,00 (ilgili anket maddesinin uygulandığı dönemlerde)
Kanıtlar	Bakım planı rubrikleri; vaka analizi formları; klinik uygulama değerlendirme formları; ders sonu raporları.

Program Yeterliliği	PY4 – Birey, aile, toplum ve ekip ile etkili iletişim
İlişkili Mezun/Dış Paydaş Düzeyi BG	BG4, BG5
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarımlar Göstergesi	Klinik/saha uygulamalarında iletişim, ekip çalışması, hasta/aile/toplumla etkileşim alanlarında başarı oranı.
Doğrudan Ölçme Hedef Değeri	≥ %60
Dolaylı Ölçme İzleme Eşiği	≥ 4,00/5,00 (ilgili anket maddesinin uygulandığı dönemlerde)
Kanıtlar	Klinik/saha değerlendirme formları; iletişim becerisi değerlendirmeleri; öğrenci geri bildirimleri.

Program Yeterliliği	PY5 – Eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme
İlişkili Mezun/Dış Paydaş Düzeyi BG	BG1, BG3
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Vaka temelli sınav soruları, bakım planları, klinik karar verme ve sorun çözme uygulamalarında başarı oranı.
Doğrudan Ölçme Hedef Değeri	≥ %60
Dolaylı Ölçme İzleme Eşiği	≥ 4,00/5,00 (ilgili anket maddesinin uygulandığı dönemlerde)
Kanıtlar	Sınav analizleri; vaka değerlendirme formları; bakım planı formları; uygulama değerlendirmeleri.

Program Yeterliliği	PY6 – Yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişim
İlişkili Mezun/Dış Paydaş Düzeyi BG	BG2, BG6, BG9
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Mesleki gelişim etkinliklerine katılım, seminer/sunum/ödev etkinlikleri ve öğrenme gereksinimini belirleme alanlarında başarı/katılım düzeyi.
Doğrudan Ölçme Hedef Değeri	≥ %60
Dolaylı Ölçme İzleme Eşiği	≥ 4,00/5,00 (ilgili anket maddesinin uygulandığı dönemlerde)
Kanıtlar	Etkinlik katılım belgeleri; seminer/sunum değerlendirmeleri; öğrenci gelişim kayıtları; mezun geri bildirimleri.

Program Yeterliliği	PY7 – Bilişim ve bakım teknolojileri
İlişkili Mezun/Dış Paydaş Düzeyi BG	BG7
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Bilgiye erişim, bakım teknolojilerini tanıma/kullanma, dijital kaynaklardan yararlanma ve teknoloji destekli uygulamalarda başarı oranı.
Doğrudan Ölçme Hedef Değeri	≥ %60
Dolaylı Ölçme İzleme Eşiği	≥ 4,00/5,00 (ilgili anket maddesinin uygulandığı dönemlerde)
Kanıtlar	Ödevler; uygulama raporları; bilişim/teknoloji kullanımına ilişkin ders sınav analizleri; sunum dosyaları.

Program Yeterliliği	PY8 – Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler
İlişkili Mezun/Dış Paydaş Düzeyi BG	BG2
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Etik vaka, mevzuat, hasta güvenliği ve mesleki sorumlulukla ilişkili sınav, ödev ve uygulama değerlendirmelerinde başarı oranı.
Doğrudan Ölçme Hedef Değeri	≥ %60
Dolaylı Ölçme İzleme Eşiği	≥ 4,00/5,00 (ilgili anket maddesinin uygulandığı dönemlerde)
Kanıtlar	Etik vaka analizleri; sınav soru eşleştirmeleri; klinik uygulama formları; hasta güvenliği dersi sınav analizleri.

Program Yeterliliği	PY9 – Yabancı dil kullanarak mesleki gelişmeleri izleme
İlişkili Mezun/Dış Paydaş Düzeyi BG	BG6, BG8
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Yabancı dilde kaynak tarama, literatür izleme, mesleki gelişmeleri takip etme ve ilgili ödev/sunumlarda başarı oranı.
Doğrudan Ölçme Hedef Değeri	≥ %60
Dolaylı Ölçme İzleme Eşiği	≥ 4,00/5,00 (ilgili anket maddesinin uygulandığı dönemlerde)
Kanıtlar	Literatür tarama ödevleri; İngilizce kaynak kullanım kanıtları; sunum değerlendirmeleri; ders raporları.

Program Yeterliliği	PY10 – Bilimsel araştırma, proje ve etkinlik sorumluluğu
İlişkili Mezun/Dış Paydaş Düzeyi BG	BG3, BG7, BG8, BG9
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Araştırma/proje/etkinlik planlama, yürütme, raporlama ve bilimsel etkinliklere katılım alanlarında başarı/katılım düzeyi.
Doğrudan Ölçme Hedef Değeri	≥ %60
Dolaylı Ölçme İzleme Eşiği	≥ 4,00/5,00 (ilgili anket maddesinin uygulandığı dönemlerde)
Kanıtlar	Araştırma ödevleri; proje raporları; etkinlik katılım belgeleri; öğrenci çalışmalarına ilişkin kanıtlar.

Program Yeterliliği	PY11 – Toplumsal sorumluluk bilinci
İlişkili Mezun/Dış Paydaş Düzeyi BG	BG3
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Toplum temelli uygulama, saha çalışması, sağlık taraması, sosyal sorumluluk ve toplum sağlığı etkinliklerinde başarı/katılım düzeyi.
Doğrudan Ölçme Hedef Değeri	≥ %60
Dolaylı Ölçme İzleme Eşiği	≥ 4,00/5,00 (ilgili anket maddesinin uygulandığı dönemlerde)
Kanıtlar	Halk sağlığı uygulama raporları; saha formları; etkinlik raporları; dış paydaş geri bildirimleri.

Program Yeterliliği	PY12 – Sağlık eğitimi verme
İlişkili Mezun/Dış Paydaş Düzeyi BG	BG5
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Sağlık eğitimi gereksinimini belirleme, eğitim planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme basamaklarında başarı oranı.
Doğrudan Ölçme Hedef Değeri	≥ %60
Dolaylı Ölçme İzleme Eşiği	≥ 4,00/5,00 (ilgili anket maddesinin uygulandığı dönemlerde)
Kanıtlar	Sağlık eğitimi planları; saha uygulama formları; sunum değerlendirme rubrikleri; öğrenci uygulama raporları.

Program Yeterliliği	PY13 – Disiplinlerarası işbirliği
İlişkili Mezun/Dış Paydaş Düzeyi BG	BG4
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Klinik/saha uygulamalarında ekip üyeleriyle çalışma, rol paylaşımı ve disiplinlerarası iletişim alanlarında başarı oranı.
Doğrudan Ölçme Hedef Değeri	≥ %60
Dolaylı Ölçme İzleme Eşiği	≥ 4,00/5,00 (ilgili anket maddesinin uygulandığı dönemlerde)
Kanıtlar	Klinik/saha değerlendirme formları; ekip çalışması gözlem kayıtları; dış paydaş geri bildirimleri.

Program Yeterliliği	PY14 – Kalite yönetimi farkındalığı ve katılımı
İlişkili Mezun/Dış Paydaş Düzeyi BG	BG2, BG3
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Kalite, hasta güvenliği, mevzuat, etik sorumluluk ve iyileştirme süreçleriyle ilişkili ölçme-değerlendirme sonuçlarında başarı oranı.
Doğrudan Ölçme Hedef Değeri	≥ %60
Dolaylı Ölçme İzleme Eşiği	≥ 4,00/5,00 (ilgili anket maddesinin uygulandığı dönemlerde)
Kanıtlar	Kalite/hasta güvenliği ile ilgili derslere ait sınav analizleri; uygulama formları; komisyon kararları.

10. Değerlendirme, Karar Alma ve İyileştirme Süreci

Program yeterliliklerine ilişkin ölçme sonuçları her eğitim-öğretim yılı sonunda ders düzeyinde ve program düzeyinde değerlendirilir. Öncelikle ders yürütücüleri, ilgili dersin öğrenme kazanımları ve PY katkı sonuçlarını raporlar. Daha sonra bu veriler ilgili komisyonlar tarafından bütünleştirilir ve sonuçlar web sayfası aracılığıyla paydaşlarla paylaşılır.

Basamak	Sorumlu Birim/Kişi	İşlem	Kanıt
1	Ders yürütücüsü / ders ekibi	Ders öğrenme kazanımları ile ölçme araçlarını PY ile ilişkilendirir ve ders sonu sonuçlarını değerlendirir.	Ders düzeyi değerlendirme raporu
2	Ölçme-değerlendirme sorumluları / ilgili birim	Sınav ve madde analizlerini hazırlar; öğrenme kazanımı ve PY düzeyinde veri üretir.	Sınav analizi ve madde analizi raporu
3	İlgili komisyonlar	Derslerden gelen PY sonuçlarını, uygulama verilerini ve geri bildirimleri birlikte değerlendirir.	Komisyon raporu ve toplantı tutanağı
4	İlgili komisyonlar	Hedefe ulaşılamayan alanlar için iyileştirme kararlarını alır.	İlgili komisyon kararları
5	Ders/komisyon/sorumlu birimler	Kararlaştırılan iyileştirmeleri uygular, sonuçları izler ve raporlar.	Sürekli iyileştirme kanıtları

10.1. PUKÖ ile İlişkilendirme

Başarım sonuçlarının hedef değer in altında kalması durumunda iyileştirme süreci PUKÖ döngüsü ile yapılandırılır. Planla aşamasında sorun alanı ve hedef belirlenir; Uygula aşamasında eğitim, içerik, ölçme aracı veya uygulama düzenlemesi yapılır; Kontrol Et aşamasında sonraki ölçme sonuçları izlenir; Önlem Al aşamasında kalıcı düzenleme veya ek iyileştirme kararı alınır.

PUKÖ Aşaması	PY Ölçme Sistemindeki Karşılığı	Kanıt
Planla	Hedefe ulaşılamayan PY alanının belirlenmesi ve iyileştirme hedefinin tanımlanması.	Ders raporu, komisyon tutanağı, Bölüm Kurulu kararı
Uygula	Ders içeriği, uygulama, ölçme aracı, beceri kontrol listesi veya öğrenci destek etkinliğinin uygulanması.	Güncellenmiş ders materyali, uygulama planı, katılım listesi
Kontrol Et	Aynı PY'ye ilişkin sonraki sınav, uygulama veya geri bildirim sonuçlarının karşılaştırılması.	Sınav analizi, uygulama formu, PY raporu
Önlem Al	Başarılı iyileştirmenin standartlaştırılması veya yetersiz kalması durumunda ek önlem planlanması.	Sürekli iyileştirme tablosu, kurul kararı

11. Web Sayfasında Yayımlanacak Metin

Program Amaçları, Program Yeterlilikleri ve Başarım Göstergeleri İzleme Sistemi

Hemşirelik Bölümü'nde program yeterlilikleri, öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar kazanması beklenen bilgi, beceri, tutum ve davranışların gerçekleşme düzeyini belirlemek amacıyla doğrudan ve dolaylı ölçme yöntemleriyle izlenmektedir. Doğrudan ölçme; sınavlar, öğrenme kazanımı–soru eşleştirmeleri, madde analizi raporları, uygulama değerlendirme formları, beceri kontrol listeleri, ödev ve vaka sunumları değerlendirilerek yapılmaktadır. Dolaylı ölçme ise öğrenci, mezun ve dış paydaş geri bildirimleriyle desteklenmektedir.

Her program yeterliliği, ilgili ders öğrenme kazanımları ve ölçme araçları ile ilişkilendirilmekte; elde edilen sonuçlar hedef değerlerle karşılaştırılarak ders düzeyinde ve program düzeyinde değerlendirilmektedir. Doğrudan ölçme sonuçlarında öğrenci başarı oranının en az %60 olması esastır. Anket temelli dolaylı ölçme sonuçlarında ise 5'li Likert ölçeğinde 4,00/5,00 izleme eşiği kullanılmaktadır. Hedef değer altında kalan alanlar ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek iyileştirme sürecine alınmaktadır.

Program amaçlarının gerçekleşme düzeyi, mezun ve dış paydaş düzeyinde tanımlanan başarım göstergeleriyle izlenmektedir. Mezunların istihdam durumu, etik ilkelere uyumu, mevzuat ve hasta güvenliği farkındalığı, ekip çalışması, iletişim, kanıta dayalı bakım, yaşam boyu öğrenme, bilimsel etkinliklere katılım, eğitim-yönetim ve liderlik rollerinde görev alma ile araştırma süreçlerinde görev alma durumları bu kapsamda değerlendirilmektedir. Mezun ve dış paydaş sonuçları farklı değerlendirme bakış açılarını temsil ettiğinden tek bir değerle birleştirilmemekte; veri kaynağı, ölçüm yöntemi, payda ve dönem bilgisiyle birlikte ayrı ayrı raporlanmaktadır.

Program yeterlilikleri ile başarım göstergeleri arasındaki eşleştirme, program yeterliliklerinin mezun düzeyindeki program amaçlarına hangi yönden katkı sağladığını göstermek amacıyla yapılmaktadır. Bu yapı, eğitim sürecinde elde edilen doğrudan ölçme sonuçları ile mezun ve dış paydaş düzeyindeki geri bildirimlerin birlikte yorumlanmasını sağlayarak sürekli iyileştirme çalışmalarına kanıt oluşturmaktadır.

12. Ekler

Ek No	Ek Adı	Açıklama
Ek-1	19.11.2021 tarihli ve 2021/11 sayılı toplantı tutanağı EK-1 – Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri Eşleştirme Matrisi 28.02.2022 tarihli ve 2022/03 sayılı toplantı tutanağı EK-1 – BG7-BG8-BG9 Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri Eşleştirme Matrisi Revizyonu)	BG1–BG9'a ilişkin operasyonel tanımlar, başlangıç hedef değerleri, ana ve destekleyici veri kaynakları ile veri kullanım esaslarının dayanağıdır.
Ek-2	Hemşirelik Bölümü Program Amaçları ve Program Yeterlilikleri	PA1–PA4 ve PY1–PY14 metinlerinin güncel hâlini içerir.
Ek-3	Mezun Geri Bildirim Anketi ve Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi formları	BG1–BG9'un ölçüldüğü maddelerin izlenmesini sağlar.
Ek-4	Öğrenci Geri Bildirim Anketi formu	PY'lere ilişkin dolaylı ölçme verilerinin kaynağıdır.
Ek-5	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu toplantı tutanağı	Belgenin hazırlanmasına ilişkin komisyon kararı. Karar tarihi ve sayısı: [15.01.2024-2024/02]
Ek-6	Hemşirelik Bölüm Kurulu kararı	Belgenin onaylanmasına ilişkin karar. Karar tarihi ve sayısı: [18.01.2024-2024/02]